

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Крутоярский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Крутоярский ДС»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Касимовского муниципального округа
Рязанской области

И.Е. Голубева
« » 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Крутоярский ДС»

Г.Н. Жукова

Приказ № 103 – ОД от 29.08.2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Крутоярский детский сад»

Касимовского муниципального округа Рязанской области
на 2025-2030 г.г.



2025 год

Содержание:

Оглавление	Стр.
Паспорт программы развития	3
Раздел 1. Информационно - аналитическая справка	7
Раздел 2. Результаты проблемно-ориентированного анализа	11
Раздел 3. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации	12
Раздел 4. Целевые показатели (индикаторы) и планируемые результаты реализации Программы развития	12
Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы развития	15
Раздел 6. Риски при реализации Программы развития и меры по их минимизации	15
Раздел 7. Механизмы управления и контроля Программы развития	16
Раздел 8. Финансовое обеспечение Программы развития	17
Приложение (дорожная карта)	18

Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крутоярский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области с 2025 по 2030 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указы Президента РФ: <ul style="list-style-type: none"> – от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 года»; – от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей до 2030». 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений) 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями №955 от 08.11.2022 г.) 4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. 5. Устав ДОУ
Разработчики Программы	Административно – управленческий и педагогический персонал МБДОУ «Крутоярский ДС»
Цель Программы	Создание условий для устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих качественную реализацию ФОП ДО, обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания, непрерывное профессиональное развитие педагогов и активное партнерство с семьями воспитанников
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и современными требованиями. 2. Обновить содержание и методическое обеспечение патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, обеспечить трансляцию инновационного педагогического опыта в данном направлении. 3. Усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, наставничества и стимулирования персонала к инновационной деятельности. 4. Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей и их вовлечения в образовательный процесс через внедрение вариативных форм партнерского взаимодействия, обеспечивающих повышение родительской компетентности и активное участие семей в жизни ДОУ.

<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников, демонстрирующих положительную динамику освоения содержания образовательной программы детского сада в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования (по данным педагогической диагностики) — не менее 86% 2. Доля выпускников, успешно адаптировавшихся к школьному обучению (по отзывам учителей) – не менее 85 % 3. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности не менее 95 % 4. Положительная динамика сформированности у детей основ духовно-нравственных качеств (по данным педагогического наблюдения) 5. Доля родителей, вовлеченных в мероприятия духовно-нравственной направленности (праздники, проекты, акции) - не менее 60% 6. Доля педагогов, участвующих в распространении инновационного опыта по духовно-нравственному воспитанию — не менее 30% 7. Количество проведенных методических мероприятий (семинары, мастер-классы, педсоветы, практикумы) по запросам педагогов (от общего числа запланированных)- 100 % от плана 8. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества с 20% в 2025 году до 50 % в 2030 году. 9. Доля наставников, получивших поощрение (стимулирующие выплаты, грамоты, статус «Лучший наставник») до конца 2030 года 100% 10. Доля родителей (законных представителей), охваченных различными формами психолого-педагогического просвещения (консультации, лектории, вебинары, печатные материалы) за учебный год – 100% 11. Доля родителей, вовлеченных в активные формы взаимодействия (проекты, мастер-классы, клубы, события, волонтерство) от общего числа семей – не менее 55 %
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – организационный (с сентября 2025 по май 2026 года) II этап – основной (с июня 2026 по март 2030 года) III этап – аналитический (с апреля 2030 по август 2030 г.)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 85–90% выпускников демонстрируют высокий и средний уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. 2. Не менее 85% выпускников успешно адаптируются к обучению в школе (высокий и средний уровень адаптации), доля детей с признаками дезадаптации не превышает 15%. 3. Повышена удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. 4. У воспитанников сформированы основы духовно-нравственных качеств (уважение к старшим, забота о близких, доброжелательность, уважение к культурным традициям) в соответствии с возрастными возможностями и целевыми ориентирами ФГОС ДО (по

	<p>наблюдениям педагогов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Повышена активность участия родителей в совместных мероприятиях, направленных на формирование социокультурных ценностей 6. Обновлена система трансляции инновационного опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию 7. Достигнуто полное соответствие (100%) содержания методической работы актуальным профессиональным запросам педагогов. Реализован адресный подход к повышению квалификации: все запланированные на отчетный период мероприятия (семинары, мастер-классы и др.) проведены в строгом соответствии с выявленными дефицитами и интересами педагогического коллектива, что обеспечило высокую посещаемость (не менее 90%) и удовлетворенность педагогов (не менее 85% по итогам анкетирования). 8. К 2030 году не менее 50% педагогических работников охвачены различными формами наставнического взаимодействия (как в роли наставляемых, так и в роли наставников), что позволит снизить текучесть кадров среди молодых специалистов до 5% и обеспечить преемственность педагогического опыта. 9. К 2030 году сформирована эффективная система моральной и материальной мотивации наставнической деятельности. 10. Обеспечен 100% охват семей различными формами психолого-педагогического просвещения. Реализована многоформатная система информирования и консультирования родителей (очные и дистанционные консультации, лектории, печатные и электронные материалы), позволяющая каждой семье получить доступ к актуальной информации по вопросам воспитания, развития и социализации детей независимо от уровня занятости и места нахождения. 11. Сформирована устойчивая система партнерского взаимодействия с родительским сообществом. Не менее 55% семей вовлечены в активные формы совместной деятельности (участие в образовательных и социальных проектах, работа родительских клубов, волонтерских отрядов, проведение мастер-классов и событийных мероприятий). Достигнут переход от формального участия родителей к позиции равноправных партнеров образовательного процесса, что способствует повышению открытости образовательной организации и росту удовлетворенности качеством образования.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития МБДОУ – «Крутоярский ДС» осуществляет управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация МДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>

Объем и источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).
Сайт ОУ	https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/

Раздел 1 Информационно-аналитическая справка

1. Основные сведения о ДОУ

Параметр	Содержание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крутоярский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Крутоярский ДС»
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крутоярский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области, является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения – Крутоярского детского сада, утвержденного постановлением главы муниципального образования – Касимовский район «Об открытии дошкольного образовательного учреждения в п. Крутоярский» № 571 от 20.10.2003 г. и правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения - Селизовский детский сад. С 1997 года до 2003 года детский сад находился в ведомстве Касимовского управления подземного хранения газа.
Учредитель	Учредителем является администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000183 от 24 декабря 2012 г., срок действия - бессрочно
Место нахождения	Фактический и юридический адрес МБДОУ «Крутоярский ДС»: 391333, Рязанская область, Касимовский район, п. Крутоярский, ул. Центральная, зд. 2 А. Фактический адрес филиала Селизовского ДС: 391308, Рязанская обл., м.р-н Касимовский, дер. Селизово, ул. Октябрьская, зд. 71а.
Контактная информация	Телефон: +7 (49131) 4-52-13 Е-mail: ds.krutoyarskij@ryazan.gov.ru Сайт https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Крутоярский ДС - с 7.00 до 19.00 (12-часовое пребывание) Филиал Селизовский ДС - с 7.00 до 17.30 (10,5-часовое пребывание). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Группы	Количество групп: 6 (вместе с филиалом) общеразвивающей направленности

2. Сведения об обучающихся

Характеристика контингента воспитанников на момент разработки программы (2025 год).

Показатель	Значение
Общая численность воспитанников	80 человек
Численность детей раннего возраста (до 3 лет)	15 человек

Численность детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 человек
Количество групп	6 (из них 1 разновозрастная)
Средняя наполняемость групп	14 человек
Дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего детей с ОВЗ - 0 чел., из них дети-инвалиды 0 чел.

3. Характеристика организационно-педагогических условий

3.1. Реализуемые образовательные программы и особенности образовательной деятельности

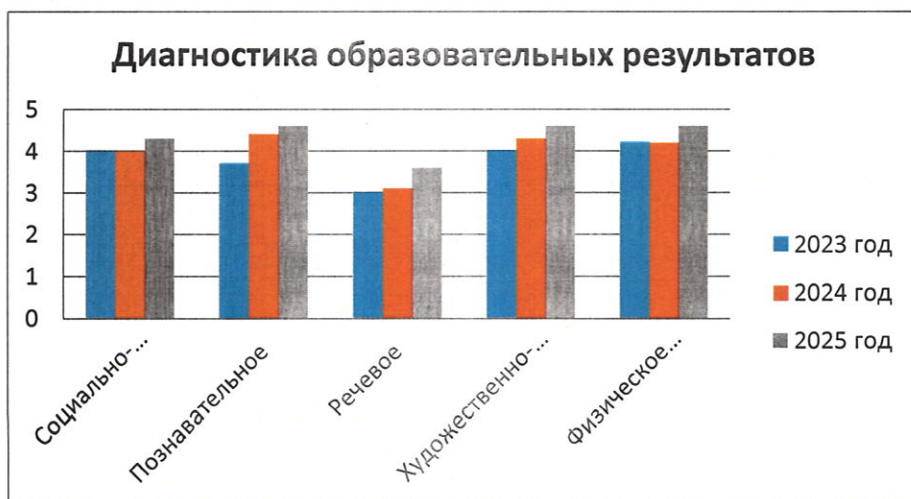
Программа	Уровень / Направленность	Срок реализации
Основная образовательная программа МБДОУ «Крутоярский ДС», разработанная в соответствии с ФОП ДО	Дошкольное образование	5 лет
Программы дополнительного образования «Юный техник», «Ладушки», «В вихре танца»	Художественная, техническая	1-2 года

Образовательный процесс в МБДОУ «Крутоярский ДС» характеризуется:

- Сочетанием обязательной (ФОП ДО) и вариативной части, разработанной ДОУ
- Интеграцией регионального компонента (духовно-нравственное воспитание) и инновационных направлений (робототехника, финансовая грамотность)
- Использованием разнообразных форм организации деятельности (индивидуальной, групповой, фронтальной)
- Современной материально-технической базой, включающей цифровое и робототехническое оборудование.
- Высоким уровнем квалификации педагогических кадров
- Активной инновационной деятельностью и распространением передового педагогического опыта

Такой подход обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей и современных образовательных технологий.

Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года по пяти образовательным областям:



Важно отметить: диагностика оценивает эффективность педагогических воздействий, а не самих детей. Выявленные пробелы служат основанием для корректировки работы педагога.

4. Сведения о работниках

4.1. Общая характеристика кадрового состава

Показатель	Значение
Общая численность работников	42 человека
Педагогические работники	16 человек
Учебно-вспомогательный персонал	23 человека
Административно-хозяйственный персонал	3 человека

4.2. Педагогический состав

Категория	Количество	Доля
Старший воспитатель	1	6 %
Воспитатели	11	70 %
Музыкальный руководитель	1	6 %
Инструктор по физической культуре	1	6 %
Учитель-логопед	1	6 %
Педагог дополнительного образования	1	6 %

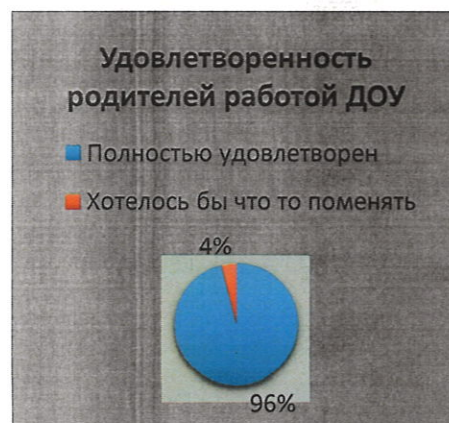
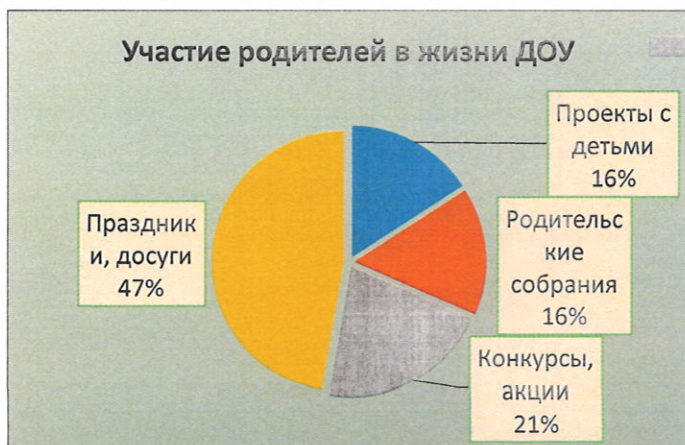
4.3. Качественные характеристики педагогов

Показатель	Значение
Доля педагогов с высшим образованием	56 %
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	62 %
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	12 %
Доля молодых педагогов (до 35 лет)	31 %
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	100%
Количество победителей профессиональных конкурсов (за 3 года)	5 человек
Наличие ведомственных наград	8 человек

5. Характеристика окружающего социума и социальные партнеры

5.1. Социальное окружение

Параметр	Характеристика
Место расположения	Крутоярский детский сад расположен в центре поселка Крутоярский. Вокруг территории детского сада есть участки с естественной мало нарушенной растительностью (лес, река).
Транспортная доступность	Остановки общественного транспорта в пешей доступности
Контингент семей	Преобладают семьи: полные, 13 семей многодетных, работающие
Социальный статус семей	37% — служащие, 53% — рабочие, 6% — предприниматели, 4% — безработные



5.2. Социальные партнеры

ДОУ сотрудничает с 9 организациями (Крутоярская школа, сельская библиотека, ДК п. Крутоярский, ГБУ РО «Касимовская центральная районная больница», Центр дополнительного образования - МБУ ДО «ЦДО», Физкультурно оздоровительный комплекс п. Крутоярский, отдел ГИБДД, Рязанский педагогический колледж). Совместно проводятся познавательные квесты, акции по ПДД, «Дни здоровья» и т.д. С помощью предприятия Касимовское управление подземного хранения газа внедряется проект «Профессии родителей» в рамках Федеральной инновационной площадки «Техно мир. Развитие без границ».

6. Обеспечение безопасности

На сегодняшний день в детском саду обеспечены базовые условия безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения (СОУЭ), работает тревожная кнопка, видеонаблюдение охватывает 90% территории и всех входных групп. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации, утвержден паспорт безопасности. В то же время требует замены ограждение в базовом саду и филиале - эти задачи поставлены в Программе развития на 2029–2023 годы.

7. Краткое описание достижений организации

За последние 3 года (2023-2025)

Воспитанники:

- Победители и призеры муниципальных конкурсов: 47 чел.
- Победители и призеры региональных конкурсов: 4 чел.
- Победители и призеры всероссийских онлайн конкурсов: 26 чел.

Педагоги:

- Победители профессиональных и методических конкурсов (муниципальный уровень): 12 чел.
- Победители профессиональных конкурсов (региональный уровень): 1 чел.
- Количество публикаций педагогов: 1 публикация в ОГБУ ДПО «РИРО» «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в ДОО»
- Количество выступлений на конференциях/семинарах: 16

Достижения ДОУ:

- Участие в инновационной/пилотной деятельности: статус инновационной площадки федерального уровня АНОД ОП НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Техно мир: развитие без границ» с 2022 года.
- Разработаны и апробированы инновационные формы методической работы с педагогами: педагогический квиз, коучинг, кейс-метод, технология разработки линейных кластеров. Опыт представлен на муниципальном методическом объединении и на межмуниципальных семинарах для педагогов Рыбновского и Скопинского района.
- Коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами, которые приносят свежие идеи и энергию.
- Активное участие в конкурсном движении в муниципалитете и регионе.
- ДОУ обладает устойчивым позитивным имиджем и высоким рейтингом доверия в родительском сообществе

8. Выполнение прежней программы развития:

Программа развития ДОУ на 2020-2025 г. выполнена полностью. Анализ управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей, отражает динамичную и планомерную реализацию поставленных в предыдущей программе задач, что свидетельствует о правильности выбора стратегии развития образовательного учреждения, направленных на достижение намеченных результатов (целей)

Раздел 2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Проблемно-ориентированный анализ позволил не только определить зоны развития, но и выявить ресурсную базу, обеспечивающую устойчивый позитивный имидж ДОУ:

- кадровый потенциал (высокая квалификация педагогов, стабильность коллектива);
- уникальность образовательной среды (инновационная площадка, дополнительная среда для образовательной деятельности);
- высокий уровень доверия родителей (удовлетворенность более 90%);
- результативность (успешность выпускников, победы в конкурсах);
- информационная открытость (активный сайт, социальные сети);
- безопасность и комфортность среды (оснащение, благоустройство).

Указанные факторы являются конкурентными преимуществами учреждения и служат основой для дальнейшего развития и укрепления его позитивного имиджа в образовательном сообществе и среди населения

Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблемно-ориентированный анализ позволил выявить ряд нерешенных проблем и актуальных противоречий, требующих системного решения в следующем периоде.

Выявлен значительный разброс показателей освоения образовательной программы детьми в разных возрастных группах, коррелирующий с уровнем квалификации, стажем и профессиональными компетенциями воспитателя.

У детей часто искажены представления о доброте, дружбе, милосердии, справедливости, гражданстве и патриотизм

Выявлены дефициты в методической подготовке педагогов в сфере гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания.

Отсутствие духовных ориентиров у родителей. Родители сами не имеют четких духовно-нравственных установок, что делает невозможной их трансляцию детям

Требует внимания система адаптации и профессионального роста молодых специалистов.

Несмотря на высокий уровень общей удовлетворенности родителей, наблюдается недоверие по поводу подготовки детей в ДОУ к школьному обучению. Некоторые родители записывают детей в развивающие центры на подготовку к школе, игнорируя занятия в детском саду. Много пропусков посещаемости ДОУ без уважительной причины. Сохраняется пассивная позиция части семей в проведении совместных мероприятий и в посещении открытых занятий.

Указанные проблемы не носят критического характера, но требуют системного подхода и включения соответствующих мероприятий в дорожную карту развития учреждения на последующий период.

Раздел 3. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации

Концептуальные основания развития МБДОУ «Крутоярский ДС» на период до 2030 года определены с учетом стратегических ориентиров государственной политики в сфере дошкольного образования, в том числе Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Миссия учреждения видится в создании единого развивающего пространства, обеспечивающего доступность качественного дошкольного образования, сохранение уникальности детства, поддержку семейного воспитания и формирование у каждого ребенка базовых компетенций, необходимых для успешной социализации.

Базовыми ценностями развития являются: самооценность детства, семья, индивидуальность, инклюзия, качество, профессионализм.

Цель программы развития: Создание условий для устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих качественную реализацию ФОП ДО, обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания, непрерывное профессиональное развитие педагогов и активное партнерство с семьями воспитанников

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **задач:**

1. Обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и современными требованиями.
2. Обновить содержание и методическое обеспечение патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, обеспечить трансляцию инновационного педагогического опыта в данном направлении
3. Усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, наставничества и стимулирования персонала к инновационной деятельности.
4. Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей и их вовлечения в образовательный процесс через внедрение вариативных форм партнерского взаимодействия, обеспечивающих повышение родительской компетентности и активное участие семей в жизни ДОУ.

Раздел 4. Целевые показатели и планируемые результаты

4.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития

№	Наименование показателя	Базовое значение (2025 г.)	2026	2027	2028	2029	Целевое значение (2030 г.)
Задача №1: Обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и современными требованиями.							
1	Доля воспитанников, демонстрирующих положительную динамику освоения содержания образовательной программы детского сада в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования (по данным педагогической диагностики) — не менее 86%	81 %	82%	83%	84%	85%	86%
2	Доля выпускников, успешно адаптировавшихся к школьному обучению (по отзывам учителей) – не менее 85 %	79 %	81%	82%	83%	84%	85%
3	Доля родителей, удовлетворенных	83%	84%	85%	85%	85%	90%

	качеством образовательной деятельности не менее 85 %						
Задача №2: Обновить содержание и методическое обеспечение патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, обеспечить трансляцию инновационного педагогического опыта в данном направлении							
4	Положительная динамика сформированности у детей основ духовно-нравственных качеств (по данным педагогического наблюдения)	56%	66%	67%	78%	81%	85% (прирост на 19%)
5	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия духовно-нравственной направленности (праздники, проекты, акции) - не менее 60%	45%	48%	54%	56%	58%	60 %
6	Доля педагогов, участвующих в распространении инновационного опыта по духовно-нравственному воспитанию — не менее 30%	6 %	12%	18%	24%	27%	30%
Задача №3: Усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, наставничества и стимулирования персонала к инновационной деятельности.							
7	Количество проведенных методических мероприятий (семинары, мастер-классы, педсоветы, практикумы) по запросам педагогов (от общего числа запланированных)- 100 % от плана	93%	95 %	95%	97%	99%	100%
8	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества с 20% в 2025 году до 50 % в 2030 году.	20%	25%	36%	42%	42%	50%
9	Доля наставников, получивших поощрение (стимулирующие выплаты, грамоты, статус «Лучший наставник») до конца 2030 года 100%	36%	48%	60%	72%	84%	100%
Задача №4: Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей и их вовлечения в образовательный процесс через внедрение вариативных форм партнерского взаимодействия, обеспечивающих повышение родительской компетентности и активное участие семей в жизни ДОУ.							
10	Доля родителей (законных представителей), охваченных различными формами психолого-педагогического просвещения (консультации, лектории, вебинары, печатные материалы) за учебный год – 100%	85%	88%	89%	94%	97%	100%
11	Доля родителей, вовлеченных в активные формы взаимодействия (проекты, мастер-классы, клубы, события, волонтерство) от общего числа семей – не менее 55 %	43 %	49%	50%	52%	54%	55%

4.2. Планируемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития к концу 2030 года в МБДОУ «Крутоярский ДС»:

Не менее 85–90% выпускников демонстрируют высокий и средний уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Не менее 85% выпускников успешно адаптируются к обучению в школе (высокий и средний уровень адаптации), доля детей с признаками дезадаптации не превышает 15%.

Повышена удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности.

У воспитанников сформированы основы духовно-нравственных качеств (уважение к старшим, забота о близких, доброжелательность, уважение к культурным традициям) в соответствии с возрастными возможностями и целевыми ориентирами ФГОС ДО (по наблюдениям педагогов)

Повышена активность участия родителей в совместных мероприятиях, направленных на формирование социокультурных ценностей

Обновлена система трансляции инновационного опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию

Достигнуто полное соответствие (100%) содержания методической работы актуальным профессиональным запросам педагогов. Реализован адресный подход к повышению квалификации: все запланированные на отчетный период мероприятия (семинары, мастер-классы и др.) проведены в строгом соответствии с выявленными дефицитами и интересами педагогического коллектива, что обеспечило высокую посещаемость (не менее 90%) и удовлетворенность педагогов (не менее 85% по итогам анкетирования).

К 2030 году не менее 50% педагогических работников охвачены различными формами наставнического взаимодействия (как в роли наставляемых, так и в роли наставников), что позволит снизить текучесть кадров среди молодых специалистов до 5% и обеспечить преемственность педагогического опыта.

К 2030 году сформирована эффективная система моральной и материальной мотивации наставнической деятельности.

Обеспечен 100% охват семей различными формами психолого-педагогического просвещения. Реализована многоформатная система информирования и консультирования родителей (очные и дистанционные консультации, лектории, печатные и электронные материалы), позволяющая каждой семье получить доступ к актуальной информации по вопросам воспитания, развития, социализации и безопасности детей независимо от уровня занятости и места нахождения.

Сформирована устойчивая система партнерского взаимодействия с родительским сообществом. Не менее 55% семей вовлечены в активные формы совместной деятельности (участие в образовательных и социальных проектах, работа родительских клубов, волонтерских отрядов, проведение мастер-классов и событийных мероприятий). Достигнут переход от формального участия родителей к позиции равноправных партнеров образовательного процесса, что способствует повышению открытости образовательной организации и росту удовлетворенности качеством образования.

В целом:

Детский сад станет **современной образовательной организацией**, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, равные возможности для развития каждого ребенка, комфортные условия для педагогов и открытое партнерство с семьей и обществом.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы развития

Реализация Программы рассчитана на 5 лет: 2025 – 2030 годы.

Первый этап – проектно-мобилизационный (с сентября 2025 по май 2026 года).

На данном этапе осуществляется анализ кадрового потенциала, материально-технической базы и соответствия деятельности ДООУ требованиям ФОП ДО. Основное внимание уделяется разработке нормативно-правового обеспечения, повышению квалификации педагогов по приоритетным направлениям и приобретению необходимых методических материалов.

Второй этап – практико-ориентированный (с июня 2026 по март 2030 года).

Этап активной реализации стратегических задач. В этот период в ДООУ функционируют инновационные площадки, обновлена РППС, педагоги применяют новые технологии (финансовую грамотность, робототехнику и т.д.), активно внедряется наставничество в сообществе педагогов, создается банк данных инновационных практик по духовно-нравственному воспитанию, разрабатываются и проводятся просветительские мероприятия для всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей), обеспечивающие преемственность дошкольного и начального общего образования. Проводится промежуточный мониторинг для коррекции деятельности. Ъ

Детальное распределение мероприятий по годам, срокам и ответственным лицам представлено в Дорожной карте (Приложение 1) к настоящей Программе развития.

Третий этап – аналитико-прогностический (с апреля 2030 по август 2030 г).

Заключительный этап направлен на анализ эффективности реализации Программы. Обобщаются результаты работы, выявляются устойчивые положительные тенденции и «зоны роста». Оформляется публичный доклад заведующего, определяются перспективы дальнейшего развития ДООУ на следующий период.

Раздел 6. Риски при реализации Программы Развития и меры по их минимизации

В процессе реализации программы развития возможны риски, способные повлиять на достижение запланированных результатов. Выделены следующие группы рисков: кадровые, финансовые, организационно-управленческие, социально-психологические, материально-технические, внешние.

Наиболее значимые риски:

- **Организационный риск:** несвоевременное выполнение мероприятий дорожной карты.
- **Кадровый риск:** дефицит педагогических кадров (особенно узких специалистов) и текучесть младшего обслуживающего персонала.
- **Финансовый риск:** недостаточное бюджетное финансирование запланированных мероприятий.
- **Социальный риск:** неприятие изменений частью коллектива и снижение доверия родителей.
- **Бюрократический риск:** увеличение объема отчетной документации и изменение требований контролирующих органов в период реализации Программы развития, что может привести к отвлечению педагогических и управленческих кадров от основной образовательной деятельности, снижению мотивации персонала и задержке выполнения запланированных мероприятий

- **Внешний риск:** демографические изменения (снижение рождаемости).

Меры минимизации рисков:

1. Создание системы наставничества и персонализированных планов повышения квалификации (кадровые риски).
2. Поэтапное планирование с приоритизацией мероприятий; привлечение внебюджетных средств; участие в грантовых конкурсах (финансовые риски).
3. Назначение ответственных за каждый проект; ежеквартальный мониторинг выполнения дорожной карты (организационные риски).
4. Публичное обсуждение программы; регулярное информирование родителей; учет мнения коллектива (социальные риски).
5. Развитие вариативных форм; укрепление позитивного имиджа; активная информационная политика (внешние риски).
6. Включение в годовой план времени на подготовку отчетов и прохождение проверок; создание графика внутреннего контроля документации

Управление рисками будет осуществляться на основе регулярного мониторинга, своевременной корректировки планов и гибкого реагирования на изменение условий.

Раздел 7. «Механизмы управления и контроля реализации Программы развития»

Реализация Программы развития МБДОУ «Крутоярский ДС» строится на принципах системности, открытости и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сочетания административного, общественного и профессионального контроля.

Планово-прогностические механизмы:

- **Паспорт Программы развития** – фиксирует стратегические цели, ожидаемые результаты (продукты и эффекты), этапы реализации, ресурсное обеспечение, целевые индикаторы.
- **Дорожная карта** – конкретизирует мероприятия по годам с указанием ответственных, сроков и необходимых ресурсов.
- **Годовой план работы ДОУ** – формируется на основе Программы развития и включает ключевые мероприятия текущего года с привязкой к этапам Программы.
- **Локальные акты** – регламентируют порядок инновационной деятельности, стимулирования педагогов, ведения мониторинга.

Мониторинг и контроль реализации

Вид контроля	Субъект	Периодичность	Объект контроля
Оперативный	Заведующий, старший воспитатель	еженедельно	Выполнение мероприятий плана на текущий период
Тематический	Заведующий, творческая группа	Ежемесячно	Качество внедрения новых образовательных технологий, состояние развивающей среды
Итоговый (этапный)	Педагогический совет	1 раз в полугодие / по итогам года	Достижение целевых показателей, эффективность использования ресурсов
Общественный	родительская общественность	1 раз в год	Открытость результатов, удовлетворённость качеством образования

Инструменты мониторинга

- Самообследование (ежегодный отчёт, размещаемый на официальном сайте).
- Анализ выполнения показателей эффективности (KPI), установленных в Программе развития (например, доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; удовлетворённость родителей качеством услуг).
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – включает диагностику развития детей, оценку условий реализации образовательной программы.
- Анкетирование родителей и сотрудников для оценки удовлетворённости и выявления зон развития.
- Фото - и видеофиксация, портфолио достижений педагогов и воспитанников как качественные показатели.

Мотивация участников реализации

- **Материальное стимулирование** – надбавки и премии за высокие результаты инновационной деятельности, успешную реализацию проектов, подготовку победителей конкурсов.
- **Моральное стимулирование** – представление к наградам (грамоты, благодарности), освещение успехов в СМИ и на сайте учреждения.
- **Профессиональное развитие** – включение педагогов, активно участвующих в реализации Программы, в приоритетном порядке в программы повышения квалификации, стажировки, муниципальные/региональные конкурсы.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка проводится по итогам каждого этапа (1 раз в год) на основе:

1. Мониторинга достижения целевых индикаторов (количественные и качественные показатели).
2. Сравнительного анализа данных самообследования.
3. Результатов внешней оценки (проверки учредителя, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).
4. Уровня удовлетворённости родителей и сотрудников.

По итогам оценки принимается решение о продолжении реализации в соответствии с планом, корректировке мероприятий или завершении Программы с выходом на новый стратегический этап развития.

Раздел 8. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансовое обеспечение программы развития осуществляется за счет **консолидации бюджетных и внебюджетных источников** на принципах законности, целевого характера, прозрачности и эффективности.

Источники финансирования:

- Бюджетные средства (субсидия на выполнение муниципального задания, субсидия на иные цели);
- Внебюджетные средства
- Гранты и спонсорская помощь.

Контроль за использованием финансовых средств осуществляется через:

- оперативный контроль со стороны заведующего и главного бухгалтера централизованной бухгалтерии;
- общественный контроль со стороны Совета родителей;
- публичную отчетность (размещение на сайте, отчет о самообследовании);
- внешний контроль со стороны учредителя и финансовых органов.

Мероприятия по выполнению целевых показателей (дорожная карта)

Наименование показателя	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Задача №1: Обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОП ДО и современными требованиями.				
Доля воспитанников, демонстрирующих положительные жилищно-бытовые условия динамично освоенная содержание образования образовательной программы детского сада в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования (по данным педагогической диагностики) — не менее 86%	Создание банка успешных практик работы с «трудными» точками развития (речь, логика, социализация).	Постоянно	Старший воспитатель	Будет создан и ежегодно пополняться электронный банк данных, содержащий не менее 15-20 апробированных сценариев занятий, игр и упражнений, эффективно решающих проблемы речевого, логического и социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет.
	Утверждение индивидуальных маршрутов для детей из «группы риска». Внедрение дистанционных форм обучения	Сентябрь 2026 год	Метод-совет, под руководством старшего воспитателя	Будет разработана, утверждена система индивидуальных образовательных маршрутов «Шаг за шагом» (в том числе и с применением дистанционного обучения) для 100% детей "группы риска", что обеспечит адресную психолого-педагогическую поддержку и позволит скорректировать выявленные трудности развития до уровня возрастной нормы
Продолжение работы инновационной площадки Техномир. Развитие без границ и дополнительного образования (открытие новых кружков по запросам родителей)	Построение без границ и дополнительного образования (открытие новых кружков по запросам родителей)	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	У 75% детей старшего дошкольного возраста сформирован устойчивый интерес к техническому творчеству; 60% детей умеют создавать модели по схеме и программировать простые алгоритмы.
	Внедрение проекта «Мультипликационная студия как средство развития связной речи»	Сентябрь 2026 год	Воспитатели старшей, подготовительной группы	У детей, участвующих в работе мультистудии, будет зафиксирована положительная динамика речевого развития: увеличится словарный запас, улучшится связность и выразительность речи, снизится количество речевых и коммуникативных затруднений. Не менее 70% участников студии покажут устойчивый прогресс по итогам диагностик.
Проведение информационно-кампании «Зачем ходить в детский сад каждый день?»	Проведение информационно-кампании «Зачем ходить в детский сад каждый день?»	Ежегодно	Старший воспитатель	Будет сформировано ответственное отношение родителей к регулярности посещения детского сада: повысится уровень информированности о значении систематического присутствия ребенка в ДОО, снизится количество пропусков без уважительной причины, вырастет доля семей, вовлеченных в жизнь детского сада.
	Организация «Родительского университета» (серия встреч по целям ориентирам)	1 раз в квартал	Старший воспитатель (методолог)	Повысится психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста (в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО), родители станут активными и

				вет)	равноправными участниками образовательного процесса, что будет способствовать достижению детьми более высоких образовательных результатов на этапе завершения дошкольного образования
Доля вы- пускников, успешно адаптиро- вавшихся к школьному обучению (по отзывам учителей) – не менее 85 %	Создание совместного психолого-педагогического консилиума для обсуждения «трудных» детей и передачи данных	Октябрь 2026	заведую- щий		Будет создан и начнет функционировать совместный психолого-педагогический консилиум ДОО и школы, обеспечивающий коллегияльное обсуждение детей «группы риска», разработку единой стратегии сопровождения и передачу полной диагностической информации о каждом выпускнике, что позволит снизить риск дезадаптации первоклассников и повысить долю успешно адаптировавшихся до целевого показателя (не менее 85%)
	Круглый стол «Адаптация перво-классников: проблемы и пути решения»	Октябрь 2026	заведую- щий		Будет организован и проведен круглый стол с участием педагогов ДОО, учителей начальных классов и психологов, по итогам которого будут выявлены типичные проблемы адаптации первоклассников, определены причины их возникновения и разработаны конкретные рекомендации по корректировке образовательной работы в детском саду, что позволит повысить долю успешно адаптировавшихся выпускников до целевого показателя (не менее 85%).
	Взаимопосещение уроков в 1 классе и занятий в подготовительной группе с последующим анализом	Ноябрь – апрель (еже- годно)	Старший воспитатель		Педагоги ДОО и школы ознакомятся с особенностями организации образовательного процесса на смежных ступенях образования. Проведут совместный анализ и выработают единые подходы к обучению и воспитанию, что позволит обеспечить плавный переход детей из детского сада в школу и снизить риск дезадаптации первоклассников.
	Создание и ведение банка данных о выпускниках ДОО (успеваемость, адаптация)	Май 2027	Старший воспитатель		Будет создан и на постоянной основе будет вестись банк данных о выпускниках ДОО, включающий сведения об их успеваемости и адаптации в начальной школе. Это позволит осуществлять мониторинг отдельных результатов образования, выявлять «слабые зоны» в подготовке дошкольников и своевременно корректировать образовательную программу ДОО, обеспечивая достижение целевого показателя успешной адаптации выпускников (не менее 85%).
	Экскурсии в школу, сюжетно-ролевые игры «Школа», встречи с выпускниками, родительские собрания, работа психолога	Ноябрь – апрель (еже- годно)	Старший воспитатель		У будущих первоклассников будет сформирована устойчивая положительная мотивация к школьному обучению, снижен уровень тревожности перед поступлением в школу, сформированы представления о школьной жизни и правилах поведения, что в совокупности с психолого-педагогическим просвещением родителей обеспечит успешную адаптацию не менее 85% выпускников к школьному обучению (по отзывам учителей)

Положительная динамика формирования личности у детей основ духовно-нравственных качеств (по данным педагогического наблюдения)	Внедрение цикла тематических проектов «Традиции и быт русского народа» для старших дошкольников	ежегодно	воспитатели	У детей старшего дошкольного возраста будут сформированы устойчивые представления о традициях, быте, народных промыслах и фольклоре русского народа; повысится познавательный интерес к истории и культуре своей страны; обогатится словарный запас; сформируются основы уважительного отношения к культуре родному наследию, что обеспечит положительную динамику сформированности духовно-нравственных качеств у не менее 86% воспитанников.
	Празднование народных праздников	ежеквартально	Музыкальный руководитель, воспитатели	
	Проведение Акции «Живые письма дошкольников»	Май 2026, февраль 2027	Старший воспитатель	У детей будут сформированы представления о защитниках Отечества, чувство уважения и благодарности к людям, выполняющим воинский долг; воспитанники приобретут опыт социально значимой деятельности через создание и отправку писем поддержки, что будет способствовать формированию таких духовно-нравственных качеств, как сострадание, забота, милосердие и гордость за свою страну.
	Осуществление проекта «С чего начинается Родина?»	Сентябрь 2027 год	воспитатели	У детей будут сформированы целостные представления о Родине как о взаимосвязи семьи, детского сада, родного города/села и страны; повысится познавательный интерес к истории и культуре родного края; разовьются чувства гордости, уважения и ответственности за свою малую и большую Родину.
Доля родителей, вовлеченных в мероприятия	Проведение творческих мастерских «Мои добрые поступки»	1 раз в месяц	воспитатели	Дети научатся осознавать и творчески отражать свои добрые поступки в рисунках, аппликациях, коллажах и расказах; у них повысится уровень самооценки и сформируется потребность совершать добрые дела; родители и педагоги получат наглядный материал для отслеживания нравственного развития ребенка, что обеспечит положительную динамику сформированности духовно-нравственных качеств у не менее 86% воспитанников
	Разработка и внедрение проекта «Живая история»	2027г	Старший воспитатель	У детей будут сформированы представления о семейных традициях и истории родного края. Не менее 50% семей станут постоянными участниками проекта: от праздников до создания семейных альбомов. Главный итог — проект войдет в основную образовательную программу и будет жить в детском саду не один год
Духовно-нравственной направленности (праздники, проекты, акции) - не	Конкурс видеороликов «Семейный альбом»	1 раз в год	Старший воспитатель	Будет проведен конкурс видеороликов «Семейный альбом» по номинациям: «История нашей семьи», «Семейные традиции», «Династия», «Награды в моём доме». Продлут: Сборник из 7-10 лучших видеороликов. QR-коды на ролики в родительских чатах. Голосование за приз зрительских симпатий

менее 60%	Мастер-классы для родителей от педагогов и родителей	2 раза в год	Старший воспитатель	Не менее 30% педагогов проведут авторские мастер-классы для родителей (темы примеры: «Как говорить с ребёнком о добре и зле», «Семейное чтение: какие книги обсуждать», «Игры народов России для всей семьи», «Как создать семейный герб»). Инновация: Возлечение родителей как ко-тренеров (мастер-класс от папы-столяра «Игрушка своими руками»; от мамы-повара «Блюда для семейного поста/праздника)»
Доля педагогов, участвующих в различных направлениях инновационного опыта по духовно-нравственно-му воспитанию — не менее 30%	Проведение анкетирования и исследований с педагогами для выявления тех, кто уже использует эффективные методики духовно-нравственного воспитания (проектная деятельность, краеведение, волонтерство, работа с семейными ценностями). Создание банка лучших практик, сценариев занятий по духовно-нравственному направлению. Проведение тематических недель по духовно-нравственному воспитанию Ежегодно апрель-май Старший воспитатель	Октябрь 2025 2027 год	Старший воспитатель Старший воспитатель	В результате проведённого анкетирования и исследований будут выявлены педагоги, системно использующие инновационные методики духовно-нравственного воспитания (проектная деятельность, краеведение, волонтерство, работа с семейными ценностями). Появится возможность формировать кадровый резерв для последнего распространения опыта. Сформирован банк инновационного опыта по духовно-нравственному направлению, готового к тиражированию практик Создана образовательная среда, способствующая формированию у детей ценностного отношения к своей стране, семье, культуре и окружающим людям. Отмечена положительная динамика в развитии нравственных качеств и социальной активности. Педагоги переняли опыт работы для использования в своей практике.
	Проведение внутреннего семинара-тренинга «Эффективные формы диссеминации педагогического опыта» (как подготовить статью, мастер-класс, открытое занятие)	Май 2026	Старший воспитатель	7 (50%) имеют чёткий алгоритм действий и мотивацию к диссеминации своего опыта.
Задача №3: Усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, наставничества и стимулирования персонала к инновационной деятельности.				
Количество проведенных методических мероприятий (семинары, мастер-классы, пед-	Семинары практикумы: «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: от звукоподражания до связной речи» «Как строить партнерские отношения с родителями (без конфликтов и выгорания)»	По плану работы	Старший воспитатель	Все заявленные педагогами темы мероприятий реализованы в полном объеме. Отсутствие переносов и отмен по причинам организационного характера. 100 % педагогов, подавших запросы, приняли участие в соответствующих мероприятиях.

<p>советы, практикумы) по запросам педагогов (от общего числа запланированных) – 100 % от плана</p>	<p>«Составление календарного плана в соответствии с ФОП ДО за 30 минут» «Как составить консультацию для родителей, которую они прочитают» и т.д. по запросам педагогов</p>			
<p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества с 20% в 2025 году до 50 % в 2030 году.</p>	<p>Провести установочный семинар «Как стать наставником в ДОУ»</p>	<p>Ноябрь 2025 год</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> сформирована нормативно-правовая и методическая база наставничества в ДОУ; повышена мотивация и готовность педагогов к участию в наставнической деятельности; заложена основа для поэтапного увеличения доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, с 20 % (2025) до 50 % (2030). повышено профессиональное мастерство наставляемых; развиты рефлексивные и аналитические навыки наставников; заложена практическая основа для дальнейшего расширения наставнической системы в ДОУ.
<p>Запустить горизонтальное наставничество (обмен опытом между равными)</p>	<p>Запустить горизонтальное наставничество (обмен опытом между равными)</p>	<p>2028 год</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Дополнительно вовлечены в наставничество педагоги со стажем от 3 до 10 лет («среднячки»); создана атмосфера равного партнерства и взаимного обмена опытом;</p>
<p>Запустить реверсивное наставничество (молодые обучают опытных цифровым технологиям)</p>	<p>Запустить реверсивное наставничество (молодые обучают опытных цифровым технологиям)</p>	<p>2029 год</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Преодоление цифрового барьера снижен страх перед новыми технологиями, повышена цифровая грамотность до уровня, достаточного для самостоятельного использования. Обновление образовательного процесса (занятия стали более наглядными и интерактивными, сокращено время на подготовку дидактических материалов, повысился интерес детей к занятиям (по отзывам педагогов). Рост профессиональной самооценки (85 % опытных педагогов отметили, что перестали чувствовать себя «отстающими от времени»), появилось желание осваивать новые технологии самостоятельно)</p>
<p>Включить наставничество в критерии стимулирующих выплат</p>	<p>Включить наставничество в критерии стимулирующих выплат</p>	<p>2026 год</p>	<p>заведующий</p>	<p>Рост количества наставников за счет материальной мотивации составил 15 %</p>

Доля наставников, получивших поощрение (стимулирующие выплаты, грамоты, статус «Лучший наставник») до конца 2030 года 100%	Принять участие в муниципальном конкурсе «Дебют и опыт»	2027 год	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ● подтвержден высокий профессиональный уровень педагогов-наставников ДОУ на муниципальном уровне; ● опыт организационной деятельности распространен среди образовательных организаций муниципалитета; ● повышена мотивация других педагогов к участию в наставничестве и конкурсном движении;
	Обеспечить охват наставничеством 50 % педагогов (целевой показатель)	2030	Старший воспитатель	<p>К концу 2030 года 100 % педагогических работников, выполнявших функции наставников в любой форме (традиционное, горизонтальное, реверсивное, групповое, бинарное) за период 2025–2030 гг., получили различные формы поощрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● стимулирующие выплаты – 100 % наставников; ● грамоты / благодарственные письма – 100 % наставников; ● статус «Лучший наставник» – 1 человек; ● иные формы поощрения (доска почета, публикации, подарки, сертификаты, выездные мероприятия) – 50% наставников.
	Провести итоговый мониторинг – все ли наставники 2025–2030 получили поощрение	ежегодно	заведующий	
	Произвести стимулирующие выплаты всем наставникам	ежегодно	Экспертный совет	
Сформировать «Книгу почета наставников ДОУ»	2030 год	Старший воспитатель		
Добиться вручения награжденного знака «Наставник ДОУ»	2029 год	заведующий		

Задача №4: Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей и их вовлечения в образовательный процесс через внедрение вариативных форм партнерского взаимодействия, обеспечивающих повышение родительской компетентности и активное участие семей в жизни ДОУ.

Доля родителей (законных представителей), охваченных различными формами психолого-педагогического просвещения (консультации, лекции,	Обучение педагогов по программам мам повышения квалификации по теме «Просвещение родителей»	2027	заведующий	<p>К концу реализации программы развития (2030 год) 100 % родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ будут охвачены различными формами психолого-педагогического просвещения: индивидуальными и групповыми консультациями, родительским лекторием, вебинарами, печатными и электронными материалами, просветительской частью родительских собраний. Каждая семья получит адресную психолого-педагогическую поддержку в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.</p>
	Разработка и утверждение Плана/Программы просвещения родителей в ДОО в соответствии с региональным планом	2028	Старший воспитатель	
	Внедрение новой формы работы с родителями «Родительская лаборатория»	Ежегодно	Старший воспитатель	
	Внедрение дистанционных форм просвещения: вебинары, видеоконсультации, тематические посты в родительских чатах, видеоподборки советов	Постоянно	Старший воспитатель	

рии, вебинары, печатные материалы) за учебный год – 100%	Мониторинг охвата родителями психолого-педагогическим просвещением (учет участия в каждой форме, сводный отчет по каждой семье)	Ежегодно в конце учебного года	Старший воспитатель	
Доля родителей, вовлеченных в активные формы взаимодействия (проекты, мастер-классы, клубы, события, волонтерство) от общего числа семей – не менее 55 %	Семейный фестиваль «Таланты нашей семьи» (концерт, выставка, ярмарка)	2027	Старший воспитатель	К концу реализации программы развития (2030 год) не менее 55 % семей воспитанников ДОУ будут вовлечены в активные формы взаимодействия: участие в проектах, мастер-классах, родительских клубах, событийных мероприятиях, волонтерской деятельности. Будет создана система, позволяющая каждой семье выбрать удобный формат участия с учетом интересов, занятости и возможностей.
	Расширение волонтерства, мастер-классы от родителей	еже-квар-тально	Старший воспитатель	
	Ярмарка (совместная подготовка и участие)	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	
	Родитель – гость группы (чтение сказок, проведение простых мастер-классов, рассказ о профессии)	еже-квар-тально	воспитатели	
	Участие в Программе поддержки местных инициатив (ПШМИ) с проектом «Установка ограждения территории МБДОУ «Крутоторский ДС» с привлечением родительской общештвенности	2029-2030 г	Заведующий Совет родителей	Обеспечено соответствие требованиям антитеррористической защищенности (Постановление Правительства № 1277) — сплошное, без повреждений, высотой 1,8 м, исключающее проникновение посторонних